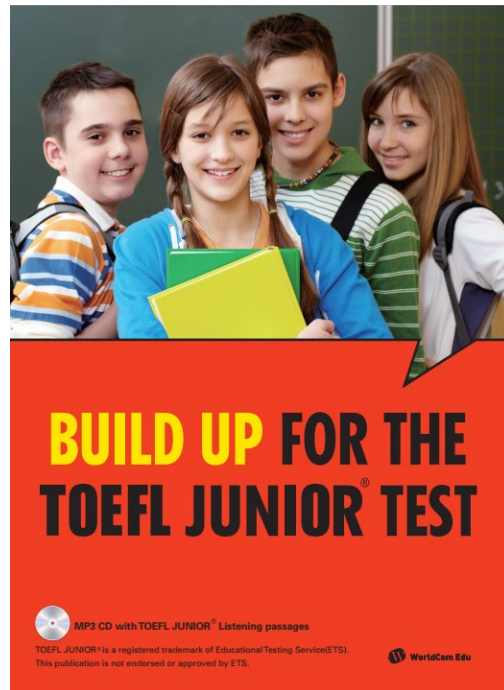


BUILD UP FOR THE TOEFL JUNIOR® TEST Prep. Book

Teacher's Resources



Build Up for the TOEFL JUNIOR Teacher's Resources 구성 요소

아래를 클릭하시면 해당 자료나 폴더가 열립니다.

(아래 링크를 MS Word에서 열 때는 CTRL키를 누른 상태에서 마우스로 링크를 클릭해주세요.)

- [Speaking and Grammar Points](#) (현재 문서)
- [전체 단어 리스트 Excel 파일](#) (단어, 페이지수, 의미 포함, 유의어 리스트)
- [Unit별 각 3회분 단어시험지: Vocabulary Quiz Sets 폴더](#)
 - 폴더에서 해당 회차의 정답은 파일명 뒤에 “Answer Key”가 붙어있습니다.
- [단어 암기 및 학습용 단어장](#) (Vocabulary Study Sheets 폴더)
- [Build Up TOEFL Primary를 위한 Quizlet 사용 설명서](#)

교사용 자료에 사용된 단어는 단어학습분야에서 전세계적으로 사용되고 있는 Quizlet에 사용하기 편리하도록 자료를 탑재해두었습니다.

* Quizlet의 웹에서는 자동으로 단어리스트 및 단어시험지를 만들 수 있습니다. 아래 링크에서 각 Unit 페이지로 가서서 왼쪽 옵션 중에 [Test]를 선택하시면 다양하게 단어리스트에 관한 시험지를 만들고 출력할 수가 있습니다.

Build Up TOEFL Junior, Quizlet웹/모바일 링크

<https://quizlet.com/worldcomedu/folders/build-up-toefl-junior-word-study>



Quizlet 앱 설치

아래 QR코드를 사용하거나 App Store 혹은 Google Play에서 Quizlet으로 검색하여 설치

Scan the QR code to download the app



*교사용 자료를 출력해서 사용하실 때는 가능하면 PDF 버전을 사용해주시기 바랍니다.

*교사용 자료의 Unit 구성은 9강으로 구성되어 있습니다.

대응하는 구성은 다음과 같습니다.

교사용 자료 교재 대응 Unit

Actual Test 1 LC

Actual Test 1 LFM

Actual Test 1 RC

Actual Test 2 LC

Actual Test 2 LFM

Actual Test 2 RC

Actual Test 3 LC

Actual Test 3 LFM

Actual Test 3 RC

Build Up TOEFL Junior for Teachers

Speaking and Grammar Tips

- [Q2,2,4 ...]: 본 교재 질문 번호입니다.
- Build Up TOEFL Junior 의 모든 단어는 Quizlet 에서 Android/iOS 앱 혹은 웹사이트에서 바로 학습할 수 있습니다.
<https://quizlet.com/worldcomedu/folders/build-up-toefl-junior-word-study>
- 본 자료 뒷부분에 있는 유의어 리스트는 TOEFL Junior Word List 파일에 포함되어 있습니다.

Unit 1

Actual Test 1 _ Listening Comprehension

[Q2]

- **be located** (in/on/by): 'located'는 명사 앞에서는 사용하지 않는 형용사로 '∼에 위치한'의 뜻을 가진다.
 - ex. The red building **is located by** the front gate.

[Q3]

- **tune in** to something: '방송이나 프로그램에 채널이나 주파수를 맞추다./시청하다'
 - ex. **tune in to** KPOP radio show
- **be fortunate to do** something: '∼하게 되어 다행이다'라는 표현으로 덩어리 표현으로 익혀두면 유용하다.
 - ex. You **are fortunate to be** in the same class with Mike.

[Q4]

- **catch up** on something: '어떤 정보 등에 대해 알아내다'
 - ex. After numerous requests the school now has a bulletin board where you can **catch up on** all the important news.
- **come up**: '생기다, 발생하다' / '(어떤 행사나 일 등이) 다가오다'
 - ex. I think something urgent **came up**. / Christmas is **coming up** soon.

[Q5]

- **Let's get~**: '∼해 보자'의 뜻으로 어떤 행동을 함께 하자고 제안할 때 사용 한다.
 - ex. **Let's get** started. / **Let's get** it over with. / **Let's get** to work.

[Q7]

- "This is an announcement to do ~ ...": TOEFL Junior 에서 공지 사항에 등장하는 전형적인 형태이다. 이 외에도 자주 사용되는 유형으로는 "This is an announcement

regarding”, “We have an announcement to make ...”등이 있다. 또한 ...announcement to 다음에 오는 것은 공지의 목적에 해당하는 경우가 많으므로 이 부분을 주의해서 듣고 활용하는 것이 많은 도움이 된다.

- **take place (in):** ‘개최되다, 일어나다’의 뜻이며, ‘전치사+장소/시간’ 등과 함께 사용한다.
ex. The festival **takes place in May**.

[Q9]

- **It wasn’t until ~:** until 뒤에 나오는 부분이 ‘~까지 ~하지 않는/‘~하고 나서야’ 등으로 이해할 수 있다. 강의 형식의 지문에서 시간대를 말할 때 자주 나오는 형식이며 세부사항을 묻는 문제로도 자주 연결되므로 다양하게 익혀두는 것이 좋다.
 - ex. **It wasn’t until 1800 that** anybody lived there.
- **even though (=although / though):** ‘비록 ~일 지라도, ~에도 불구하고’
 - ex. **Even though** everyone played well, we lost the game.

[Q11-14]

- **equipment:** 명사 equipment 는 furniture 와 마찬가지로 집합적으로 쓰이는 명사이다. 따라서 일반적인 복수를 나타낼 때 equipments 처럼 쓰지 않는다(equipment 의 종류를 나타낼 때는 예외). 특별히 수효를 나타낼 때는 furniture 와 마찬가지로 a piece of equipment 형식으로 쓴다. 아래 예문에서도 collect 는 의미상 뒤에 복수형 명사가 온다(ex. collect figures/toy cars/dolls ...). 아래 예문에서 collect 의 목적어로 equipments 가 아니라 equipment 가 쓰인 것에 주의. 또한 이어지는 문장에서 equipment 를 지칭하는 대명사도 they 가 아니라 it 이다. 이 부분은 LFM 형식으로도 자주 나오는 문제이므로 잘 익혀두도록 한다.
 - ex. The school has been collecting equipment for many years. It all stays here in the sports room.
 - 셀 수 없는 명사 예: clothing, evidence, advice, furniture, luggage, litter, news, traffic, information, dust 등.
- **have been 동사-ing (something/someone) for~:** ‘~동안 계속해 오다’
 - ex. The school **has been collecting** equipment **for** many years.
 - ex. Jane and Mark **have been waiting** for Jim **for** two hours.
- **use for** something: ‘~을 위해 사용하다’
 - ex. Mom buys some marbles and fairy lights to **use for** decoration.

[Q15-18]

- The (main) **reason is because ...:** 이 유형 역시 듣기에서는 자주 등장하는 유형인데 because 다음에 나오는 내용을 이유나 동기를 묻는 질문(Why did X do Y?)형식으로 많이 묻기 때문에 이 표현이 나오면 because 다음 부분에 주의를 기울이는 것이 좋다.
 - ex. This main **reason is because** it’s a new year and so a new person gets the opportunity.

[Q19-21]

- **do+동사 원형**: ‘정말 동사하다’의 의미로 ‘do+동사 원형’은 뒤에 나온 동사를 강조하기 위해 조동사 do 를 사용하는 것으로 이 구문을 강조 용법이라고 한다. 동사의 시제에 따라 조동사 do 는 ‘does / did’로 바뀌 사용한다.
 - ex. Wendy **does** collect various stamps of the world.
 - ex. Ah, you **do** believe his words, don’t you?

[Q22-25]

- **state of the art**: ‘최첨단의, 최신식의’
 - ex. This system was **state of the art**.
- **old school**: ‘구식의’라는 의미로 사용할 수 있다. 이와 비슷하게 ‘old-fashioned’라는 단어 역시 ‘옛날의, 구식의’라는 뜻으로 자주 쓰인다.
 - ex. He doesn’t like the idea of the **old school**.
- 듣기에서 목적어 보어 구문 구별하기: RC 영역이나 LFM 과 달리 LC 에서는 문장 구조를 파악해야 하는 문제를 빨리 구별하는 것이 도움이 된다. 예를 들어, 목적어 보어 구문도 LC 에서는 RC 나 LFM 과 달리 눈으로 확인하지 못하기 때문에 평소에 익숙해지는 것이 중요하다.
 - **Watch me open** this.
 - ... so we can **get** some homework **done**.

[Q26-30]

- **put through something:** put through something 은 여러 가지 의미가 있으나 교재 해당 부분에서는 ‘어떤 법이나 제안을 통과시키다’라는 뜻으로 쓰였다.
 - It started in 1948 as a way to put through the Marshall plan.
- **be made up of something:** ‘~로 구성되다’ = consist of
 - ex. The Organization **was** only **made up of** European countries.
= The organization **consisted of** only European countries.

[Q33-36]

- **despite** (=in spite of): ‘~에도 불구하고’
ex. Despite the opposition, he planned to take a long trip alone.
 - Despite 는 전치사이며 전치사는 명사 상당어구만을 취한다. 따라서, despite 뒤에 동사가 올 경우에는 [despite+v+ing] 형태가 된다. 이런 형태로 단어 형태 문제로 자주 출제된다.
ex. Despite **having** been defeated numerous times he never gave up trying.
 - Despite 를 ‘despite of’ 처럼 쓰지는 않는다.
 - Despite the rain, the game began.(O)
 - Despite of the rain, the game began.(X)

Unit 2

Language Form and Meaning

Relative Clause 관련 문제

TOEFL Junior에서 관계대명사와 관련된 문제는 주로 흔히 계속적 용법(non-restrictive relative clauses)와 한정적 용법(restrictive relative clauses)를 구분해서 적용하는 문제가 중요합니다.

관계대명사의 한정적 용법과 계속적 용법 차이

한정적 용법(restrictive relative clauses)	계속적 용법(non-restrictive relative clauses)
관계대명사로 연결	comma(,)와 계속적 용법에만 쓰이는 관계대명사로 연결
여러 대상 중에서 특정 대상을 한정	특정 대상을 설명 혹은 묘사(describe)
zero 대명사 가능(생략된 관계대명사)	zero 관계대명사 사용 불가
	that은 계속적 용법에 사용 불가

한정적 용법과 계속적 용법 쉽게 이해하기

한정적 용법은 여러 대상 중에서 하나를 좁혀 나가기 위해서 사용한다고 생각하면 간단하다. 따라서, 다음과 같은 경우 계속적 용법은 논리적으로 맞지 않습니다.

- ex. ?? My dad who is a fireman likes dogs very much. [한정적 용법]

왜냐하면 My dad는 알려진 대상이고 일반적인 상황에서는 한 사람만을 지칭한다. 따라서 더 이상 한정할 필요가 없다. 위 예문을 그대로 번역한다면 ‘(여러) 소방관 중에서 내 아버지인 사람’이라는 뜻이 되어버린다. 따라서 ‘소방관인 우리 아버지’를 의도한다면 아래처럼 계속적 용법으로 써야 한다.

- ex. My dad, who is a fireman, likes dogs very much. (계속적 용법)

따라서 이 두 예문을 익혀둔다면 한정적 용법과 계속적 용법을 이해하는 데 도움이 될 것이다.

계속적 용법에 나타나지 않는 두 가지 형태

위 표에서 1) **that** 관계대명사와 2) **zero** 관계대명사는 계속적 용법에 쓰이지 않는데 이 중에서 계속적 용법에 쓰인 that을 고르는 문제가 빈번하게 출제되는 경향이 있습니다.

- ex. I like your new dress, **that/which** I find quite nice. (which 만 가능)
- ex. Mom bought me a toy () I always wanted to buy. (zero 관계대명사 가능, 목적격 관계대명사 that/which 생략으로)

계속적 용법의 기본 의미

계속적 용법은 대상을 한정하기 보다는 추가적인 정보를 제공하는 것이라 볼 수 있습니다. 이러한 이유로 comma(,)로 연결되는 것이며 절(clause)사이에 올 때는 아래 예문처럼 계속적 용법으로 사용된 관계절 양쪽에 다 comma가 붙습니다.

- ex. In America they have Black Friday sales, [that/which] is the day after Thanksgiving or the first day of the Christmas shopping season.

위 예문에서 표면적으로 comma가 sales 다음에 나오기 때문에 계속적 용법이므로 that은 불가합니다.

의미적으로도 “Black Friday Sales which is the day after ...” 처럼 한정적 용법으로 사용한다면 Black Friday Sales가 여러 번 있고 ‘Thanksgivings 다음 날 오는 Black Friday’처럼 Black Friday Sales가 여러 가지가 있는 것으로 여겨질 수 있습니다. 사실은 그렇지 않으므로 위 예문에서는 한정적 용법을 사용하지 않고 계속적 용법을 쓰는 것이 옳습니다. 따라서 위 예문은 계속적 용법으로 쓰고 which 관계대명사를 사용한 아래 예문처럼 됩니다.

- ex. In America they have Black Friday sales, which is the day after Thanksgiving or the first day of the Christmas shopping season.

Unit 3

Reading Comprehension

[Q1-6]

- **turn up:** turn up 은 구동사로서 여러 가지 뜻이 있다. 본 교재 지문에서는 ‘나타나다’라는 뜻으로 쓰이고 있다.
 - Turn up/down the volume. (소리를 높이다/낮추다)
 - She promised to come but didn't turn up. (사람이나 물건이 나타나다, 발견되다)
 - So just turn up and be ready to be surprised.
- **on someone's radar:** 비유적인 표현으로서 누구의 감시망이나 관심사에 포착되다라는 뜻을 가지고 있다.
 - ex. Indeed it is quite likely that many of the movies that will appear will be ones not typically **on your radar**
 - *참고로 radar 는 한 단어가 아니고 radio detection and ranging 의 머릿글자를 따서 만든 약자이다.

[Q7-13]

- **face:** 동사로 앞으로 다가올 어떤 상황이나 문제, 사실 등에 ‘직면하다, 닥쳐오다, 받아들이다, 대면 하다’의 뜻으로 사용한다.
 - ex. There they **faced** questions concerning language, science, math, social studies and general knowledge.
- 자주 나타나는 두 단어 이상의 표현들: 다음의 단어들은 각종 지문에도 자주 등장하며 LFM 영역에서도 단어 형태를 묻는 문제로 자주 나타나는 표현들이니 잘 익혀둔다.
 - Put simply (~~Put simple~~)
 - at random (~~with random / on random / in random~~, etc.)
 - no doubt
 - be pleased to announce (~~be pleasing to announce, be please announced~~, etc.)

[Q14-18]

- 미래형 과거 **would:** ‘~이었을 것이다’ 과거의 시점에서 미래를 나타낼 때 사용한다.
 - ex. Snow smiled and knew he **wouldn't** be able to wait for Christmas.
- **make it:** make it 은 아주 여러 가지 뜻이 있으나 make it 자체는 아주 추상적이어서 뜻을 유추하기가 힘들다. 따라서 다양한 지문에서 의미를 익히는 것이 중요하다.
 - make it to PLACE / LOCATION: ~에 늦지 않고 도착한다는 뜻이다.
 - The doctor never doubted that his patient would make it. (=survive)
 - Don't worry. We're going to make it. (success, be able to do it)
 - make it up to someone: I'll make it up to you. So use my bike for the time being.(=compensate)

[Q19-24]

- **figure something out:** figure out 은 어떤 것에 대한 답을 찾아내거나 이해한다는 뜻으로 일상어나 글에서도 상당히 자주 쓰인다.

- ex. Gabriel was trying to **figure out** what had happened and how he had gotten here.
- 자주 쓰이는 형태로는 figure out why/how/what ... 등이 있다.

- **think of vs. think about:** think about vs. think of 는 둘 다 ~에 대해 생각한다고 사용하기 쉽지만 의미상 차이가 있는 경우도 있다. Think of 는 어떤 대상 자체에 대해 상상한다는 의미가 강한 반면 think about 는 어떤 것에 대해 고려한다는 뜻이 강하다.

- Mr. Blint thinks of the nice beach in France.(단순한 상상)
- Mr. Blint thinks about spending his vacation in France.(어떤 것에 대한 고려)

[Q25-32]

- **a number of:** ‘다수의, 많은’의 뜻을 가지고 있다. 따라서 뒤에 오는 명사는 복수형이어야 한다. 반면 ‘the number of’의 의미는 뒤에 오는 명사의 수효 자체를 이야기하므로 단순히 숫자로 볼 수 있으며 따라서 단수취급을 한다. 이 두 가지 구별은 문법적이라기 보다는 개념적인 것이므로 차이를 잘 익혀두는 것이 도움이 된다.
 - Two plus two **is** four.
 - **A number of** students **are** watching the movie in the auditorium.
 - **The number of** students taking regular exercise **is** increasing.
 - **A number of** expeditions to the mountain **have** been made..
 - **The number of** people buying chocolate **is** decreasing.

[Q33-42]

- **boiled down to:** ‘어떤 것이 ~으로 귀결되다’라는 의미이다.
 - ex. What he talked today can be boiled down to one simple phrase: ‘Don’t give up!’
- **farmed:** 영어의 특징 중 하나는 명사가 동사로 쓰이는 경우가 상당히 많다는 것이다. farm 은 일반적으로 명사로 많이 쓰이지만 동사로서 가축등을 치는 것을 나타낸다.
 - fish, guard, hammer, head, value, number, battle, balloon, address, milk
 - ex. The farmer is milking cows. (소젖을 짜다)
- There were downsides. The disadvantage of the llama was firstly its smaller size, and also its temperament:
 - 위 예문에서 downside 와 disadvantage 는 의미가 비슷해 서로 교체해서 쓰이고 있다. RC 에서 대체할 수 있는 문제 유형에도 적용되는 문제이다.

* Junior RC에서는 대체할 수 있는 어휘를 묻는 문제 비율이 많기 때문에 사전을 활용해서 비슷한 말을 찾아보는 것이 많은 도움이 된다.

Unit 4

Actual Test 2 _ Listening Comprehension

[Q1]

- **give permission**: ‘허락하다, 허가를 내 주다’. 뒤에 ‘to+동사 원형’을 붙여 ‘~하는 것을 허락 해 주다’로 사용한다.
 - ex. I **gave permission** to three students **to leave** the classroom.

[Q3]

- **hand out** something: ‘~을 나누어 주다’ 또는 ‘(충고 등을) 하다’의 의미로 쓰인다.
 - ex. Would you **hand out** those books, please?
 - LC 영역의 공지 부분은 대부분 학교 생활과 관련된 것인데 이런 이유로 hand out 류의 동사구가 많이 나온다. Hand 는 동사와 명사로서 상당히 다양한 구조와 의미로 사용되므로 많은 용례를 익혀두는 것이 좋다. 몇 가지만 살펴보면 다음과 같다.
 - hand in: ~을 제출하다(과제, 숙제, 보고서 등)
 - hand down: ~을 계승하다, 전승하다(문화, 유산, 등)
 - hand out: ~을 돌리다, 나눠주다
 - hand over: ~을 건네주다, 이양하다(권리, 책임, 순서 등)
 - 명사로 쓰일 때는 다음과 같은 용법들
 - hands-on: 실제의, 실제로 참여하는, 직접 관여하는 gain some hands-on experience ‘실질적인 경험을 얻다’\
 - in the hands of someone: ~의 수중에 있다
 - change hands: 다른 사람 소유로 넘어가다, 소유주가 바뀌다
 - on the one hand on the other hand: 어떤 점에서는, 한편
 - Q: Joey wants to get as much as (hands-on, hands up, hands off) experience during her stay in Canada.
 - **It takes about+시간**: ‘약 ~이 걸리다’ 어떤 일을 하거나, 어디를 갈 때 걸리는 시간을 표현할 때 주로 사용하는 표현이다. 전치사 ‘about’은 ‘약, 대략’의 뜻으로 쓰인다.
 - ex. It should **take about 30 minutes** to finish.

[Q5]

- LC 에서는 정보를 듣고만 판단을 해야 하므로 단어 수준에서 겪는 두 가지 중요한 점은 동음 이의어(ex. here vs. hear, whether vs. weather)등이 있는데 또 다른 한 가지 중요 사항은 같은 단어가 여러 의미로 쓰이는 경우이다. 두 번째에 해당하는 경우는 본 교재에 나오는 아래 예문에서 찾아볼 수 있다. 공지의 내용이 법정(courthouse)를 견학하는

내용이므로 case 의 여러 의미 중 법률부분에서는 ‘(소송)사건’이라는 의미로 파악하는 것이 중요하다.

- ex. It will be a case about somebody who borrowed money and didn't repay it.

중요 동음어 리스트

아래 표는 LC에서 구분해서 들어야 할 주요 동음어 목록들입니다. 동음어이지만 문법적인 측면도 고려하면 항상 구분하기가 어려운 것은 아니지만 듣기의 특성상 눈으로 확인하는 것이 불가능하기 때문에 자주 익혀두는 것이 많은 도움이 될 것입니다.

advice, advise	fair, fare	maize, maze	peer, pier	stationary, stationery
aisle, isle	flea, flee	manner, manor	plain, plane	straight, strait
allowed, aloud	flour, flower	miner, minor	plum, plumb	sundae, Sunday
bare, bear	forth, fourth	moral, morale	pray, prey	vain, vane, vein
brake, break	foul, fowl	morning, mourning	right, rite, write	waist, waste
cereal, serial	hair, hare	muscle, mussel	soar, sore	wait, weight
chord, cord	lightening, lightning	naval, navel	sole, soul	warn, worn
cite, sight, site	loan, lone	pail, pale	some, sum	way, weigh
coarse, course	loose, lose	passed, past	son, sun	weak, week
Council, counsel	mail, male	peace, piece	stair, stare	weather, whether

[Q7]

- **far from** : ‘~에서 멀리’
 - ex. You are never **far from** a refreshing drink.
 - far from 은 위의 기본 의미에서도 ‘far from doing something’ 형태로 ‘~하기는 커녕’의 뜻으로도 자주 쓰인다.
 - The results were from from being satisfactory ‘만족스러운 것과는 거리가 멀다’

[Q9]

- **confused vs. confusing**: 혼동하기 쉬운 단어쌍의 한 예로서 자주 소개되는 단어들이다. confusing 은 대상이 혼동하기 쉬운 것이고 confused 는 말하는 주체가 혼동스럽다는 것으로 구분할 수 있다. 따라서 confused 는 어떤 대상에 대해 look/seem confused 형태로 자주 쓰인다. 한편 confuse 가 동사로 쓰일 때는 confuse something/somebody with something/somebody 형태로 ‘~과 ~을 혼동하다’라는 의미로 쓰인다.
 - Often when we see moths like this one, they look confused, like they are trying to fly towards a light.
 - Moths confuse our lights with the sun.
 - ex. The road signs are quite confusing.

- **had better** (+동사 원형): ‘~하는 것이 좋겠다(나쁘겠다)’. 충고나 조언을 할 때 사용되는 표현이다. 약간의 강제성을 더 할 경우 ‘should’를 사용할 수 있다.
 - ex. You **had better** understand what it’s trying to do.

[Q10]

- **배수 표현**: ‘~배’라고 표현할 때 ‘1 배 (once), 2 배(twice)’를 제외하고는 ‘숫자+times’로 표현을 한다. 여기에 비교구문 (원급/비교급)을 함께 사용하면 ‘~배 더 ~한’이라는 의미를 갖게 된다.
 - ex. My room is **twice as big as** my younger sister’s.
(= My room is **twice bigger than** my younger sister’s.)

[Q11-14]

- **look over there (here)**: ‘저기를 (여기를) 보렴’. 정확한 대상을 지칭하지 않고 어딘가를 가리키면서 보라고 말 할 때 사용한다.
 - ex. **Look over there.** There’s only one leaf left.

[Q15-18]

- **take up something**: take up something 은 아주 다양한 의미를 가지고 있고 실생활에서도 아주 빈번히 사용되므로 여러 가지 용법들을 익혀두는 것이 좋다.
 - take up a lot of space/time: 장소나 공간을 차지하다
 - take up a lot of time: 시간을 잡아먹다
 - take up an offer: 제안이나 지위 등을 떠맡다
 - take up a new hobby: 새로운 취미 활동을 시작하다
 - take up a defensive position: 방어적인 자세를 취하다
- **-thing+형용사**: ‘-thing’ 앞에 ‘some, any, no’를 붙여서 특별히 정해 지지 않은 사물을 가리킬 때 사용한다. 동사 뒤에 위치할 때 이를 보충 설명해 주는 형용사가 뒤이어 나온다.
 - ex. I want to read **something special**.

[Q19-22]

- **sort into**: ‘~로 분류하다’
 - ex. Mom always **sorts** socks **into** various sizes.
- **so that** (=in order that): ‘~하기 위해서, 그래서’
 - ex. They have numbers and letters on them **so that** we can find them easily.

[Q23-26]

- **Go ahead**: 계속 하라는 뜻으로 회화에서 빈번하게 쓰인다.
 - ex. A: “Do you mind if I take out the chairs over there?”, B: “No. go ahead!”
 - 물론 문자적인 의미로 go ahead of somebody 형태로 ‘~앞에 가다’라는 뜻으로도 쓰인다.

[Q27-30]

- **stay away from (doing) something:** ~을/하는 것을 멀리하다
 - stay away from danger
 - stay 는 [stay + 형용사]처럼 쓰여서 어떤 상태가 지속되거나 상태로 지속되게 한다는 의미가 있다.
 - stay focused
 - ex. Lin stayed awake all night long.
- 명사가 동사로 쓰이는 경우
 - 지문에서 명사 function 도 명사로 쓰이는 경우가 많지만 동사로 쓰이는 경우도 있다.
 - Our ability to function and stay focused gets worse and worse if we don't have sleep.
- **by and large:** ‘대체로’
 - ex. Nuclear energy has **by and large** been stable for humankind.

[Q35-38]

- **dominant:** ‘우세한, 두드러진’,
 - = prevailing, leading, major, main, principal

Unit 5

Language Form and Meaning

보어의 구조와 명사를 수식할 수 있는 분사

- 보어는 보충어의 줄임말로서 주어나 목적어를 보충하는 역할을 한다.
- 보어로 사용되는 형태는 명사, 대명사, 형용사, to-부정사, 과거분사 등이 쓰인다.

TOEFL Junior에서 주격 보어는 대부분 주어에 대한 설명을 be 동사 형태로 나타내는 형태이므로 특별한 설명을 필요로 하지는 않는다.

주격 보어

My dad's favorite hobby **is** hiking.

목적격 보어

TOEFL Junior에서 나오는 보어 문제는 대부분 목적격 보어 문제.

목적격 보어의 형태는 목적어를 필요로 하는 동사의 문법적 구조에 의해 결정.

- 형용사 목적격 보어
 - I consider him (to be) funny.
 - We painted the wall red.
 - Dad's surprising birthday present made me happy.

- 명사 목적격 보어
 - We call our dog Howard.
 - The class voted Tim class class captain.
 - Everybody considers him a genius.

- 동사 원형, TO-부정사, 현재분사 목적격 보어

가장 흔하게 접하는 형태들이며 동사에 따라 두 가지 형태를 허용하는 것들도 많이 있음.

- I help him do/to do his homework.
- The man watched the bird chirp/chirping.
- The voice coming from behind her caused her to look back.
- The policeman let the driver go.
- 과거분사 목적격 보어: 수동 혹은 목적어의 변화된 상태를 주로 의미.
 - John had her bike stolen from the school bike rack.
 - I will have my hair cut today.
 - We should have our homework finished by 8 pm.

보어에 의한 명사 수식

현재분사와 과거분사 모두 명사를 뒤에서 수식할 수 있다.

현재 분사에 의한 수식은 명사가 주어 역할을 하는 경우이며 따라서 의미도 능동적이다.

- Students wishing to join the excursion must talk to their teachers first.
- I saw Joan arguing with her school friend on the street.

반면 과거분사에 의한 수식은 수동의 의미를 가지므로 대개 목적어를 수식한다.

- Dad was fixing a bike found in the nearby park.
- There was some trash thrown into the garden.

현재분사 수식어와 과거분사 수식어는 각각 관계절이 생략된 형태로 볼 수도 있다.

- Students who wish to join
- ... a bike which was found ...

현재 분사와 과거 분사 수식어 문제는 수식하는 명사가 문장에서 어떤 역할을 하는지 파악하고 거기에 따라 주어진 명사와 분사 또한 어떤 의미 관계로 연결되는 것이 적절한 것인지 파악하는 것이 중요하다. 분사 수식어 문제는 자주 출제되는 형식 중의 하나이므로 다양한 문장을 통해 익혀두는 것이 중요하다.

아래 예제는 TOEFL Junior 명사구 수식 문제의 전형적인 예이다. 선택지 역시 분사형을 수식어를 묻는 질문에 전형적으로 같이 오는 형태들이다. 이 예제에서 명사구 a note는 목적어이며 to the door와의 관계를 고려할 때 일반적으로 attach되는 행위를 받는 대상이 되는 것이 자연스러우므로 수동의 의미를 가지는 과거분사가 attached가 적절하다. 두 번째 예제에서는 문맥을 고려할 때 공부를 하며 음악을 듣는 사람이 적절하므로 사람들과 음악을 듣는 것은 능동적인 관계, 즉 people who listen to ... 로 보는 것이 적절하다. 따라서 적절한 수식형은 현재 분사형인 listening이 되어야 한다.

- Sue found a note (attaching / attached / attach / attaches) to the door.
- It is common to see people (listening / listened / to listen / listen) to music while studying.

Unit 6

Actual Test 2 Reading Comprehension

[Q1-5]

- **breach**: ‘법률이나 법규 등을 어기다’ (=break)
 - Anybody breaching that boundary will be sent home.
위 교재 예문에서 boundary 는 학교에서 정한 지침의 범위를 뜻하는 의미로 쓰였다.
- **feedback**: 단수와 복수 같이 쓰이는 명사이다.
 - get a positive/negative feedback (on): ~에 대해 긍정적/부정적 피드백을 받다.
 - ex. I have received some negative **feedback**.
 - 비슷한 의미를 가진 어휘: comment, response
- **not only~ but (also)...**: ‘~뿐만 아니라 ...도 역시’. ‘but’ 뒤에 ‘also’는 생략 가능 하다.
 - ex. While the facility **not only** has a swimming pool **but also** a spa, gym and more, our school has only reserved use of the pool.

[Q6-11]

- **vicinity** ‘부근, 근처’. 주로 in the vicinity of something 형태로 자주 쓰인다.
 - in the vicinity of the disused green wooden building beside the sports field
- **going on**: ‘(일이) 일어나고 있는, (행사 등이) 계속되고 있는’. 어떤 행사나 일 등이 진행되고 있는 상황을 표현할 때 사용한다.
 - ex. Mary doesn’t know what’s **going on**.
- **no more**: ‘더 이상 ~하지 않는’. ‘Any more (이제, 더 이상)’과 구분되어 사용한다.
 - ex. I have **no more** time. / I do not use this phone **any more**.

[Q12-18]

- **on record**: ‘기록되어, 기록 상의, 공표된’
 - ex. With weather among the hottest **on record**
- **silver lining**: ‘밝은 희망, 전망’. 어려움 속에서도 피어나는 밝은 미래가 보이는 희망, 전망을 표현할 때 사용한다.
 - ex. There was a silver of hope and what some might think of as a **silver lining**.

[Q19-26]

- **hold up one’s end of the bargain**: ‘(끝까지) 책임을 다하다’ 또는 ‘hold up’ 대신 ‘keep’을 사용할 수 있다.
 - ex. It is important to **hold up(keep) your end of the bargain**.
- **halfway** (down/between): ‘중간에(서)’ [= in the middle (of)]
 - ex. The rope only made it **halfway down**.

[Q27-31]

- **at the time:** ‘그 때, 그 당시에 (=then)’. 과거 시제 문장과 자주 함께 쓰인다. ‘at that time, at that moment’ 모두 같은 표현이다.
 - ex. I was watching television **at the time**.
- **a piece of junk:** ‘고물, 쓰레기, 쓸모 없는 것’
 - ex. It is **a worthless piece of junk**.

[Q32-42]

- **turn up:** ‘(물건 등이 뜻밖에) 나타나다, 찾게 되다’ / ‘(사람이) 도착하다, 나타나다’
 - ex. Indus seals have **turned up** in different parts of the world.
- **excavate:** ‘발굴하다’
 - ex. Parts of the Indus Valley started to get **excavated**.

Unit 7

Actual Test 3 _ Listening Comprehension

[Q1]

- **since**: ‘~때문에’ / ‘~이후로’의 뜻으로 전치사 역할 뿐 아니라 ‘이유’를 나타내는 접속사 역할을 하기도 한다.
 - ex. I have been off work **since** Friday. (시간 - 전치사)
 - ex. **Since** I wasn't there, I couldn't get anything. (이유 - 접속사)

[Q3]

- **be worth**: ‘~할 가치가 있다, 보람이 있다’
 - be worth something, be worth doing something 형태로 쓰인다.
 - ex. It isn't a thing worth fighting for.
 - ex. The gallery is worth a visit.
 - 자주 쓰는 표현형: be worth the effort/trouble

[Q4]

- **intend to**: ‘~할 작정이다, ~하려고 생각하다’.
 - ex. We **intend to** post information about good things happening at the school.
- **feel free** (to do something): ‘(~을) 마음 놓고 해도 된다, 자유롭게 해도 된다’
 - ex. **Feel free** to give feedback by visiting the office.

[Q8]

- **download**: ‘(데이터를) 다운로드 하다, 내려 받다’
 - (ant.) upload (더 큰 컴퓨터 시스템으로 데이터를) 올리다, 업로드하다
 - ex. Some students had **downloaded** computer games and out them on school computers.
- **be restricted**: ‘금지되다, 제한되다’
 - ex. If you download and play games, you will **be restricted** from using school computers.

[Q10]

- **be in fashion**: ‘유행하다’ (ant. be out of fashion 유행이 지난)
 - ex. Mini skirts were **in fashion** for a while.
 - ex. This pattern is **out of fashion** these days.

축약형(contraction form)과 발음

LC에서는 축약형들이 많이 사용되므로 이들 발음에 익숙해지는 것이 많은 도움이 된다. 예를 들어 We will의 경우도 대부분 We'll 형태를 사용하고 We will 이렇게 따로 따로 하기보다는 We'll [wi:l] 혹은 [wil] 처럼 단순화시켜 발음하는 경향이 많고 익숙해지지 않으면 다른 단어처럼 들릴 수도 있기때문에 발음교재 등을 통하거나 온라인 사전 등을 통해서 확인하고 익숙해지는 것이 많은 도움이 된다. 특히 should have의 경우도 축약해서 [ʃədəv]처럼 아주 간략하게 처리하며 부정형태인 should not have의 경우는 구어 및 informal한 용법에서는 shouldn't've로 또 [ˈʃɒdəntəv] 혹은 [ˈʃɒntəv]처럼 극도로 단순화하는 경우가 많기 때문에 익숙해지는 것이 도움이 된다.

we'll	[wi:l;wil]
you're	[jʊr;jər]
we'd	[wi:d;wid]
I'll	[aɪl]
she'll	[ʃi:l]
he'll	[hi:l]
should've	[ʃədəv]
must've	[mʌstəv]

[Q19-22]

- **keep + 동사-ing**: ‘~하는 것을 계속하다’. 어떤 행동을 계속해서 진행할 경우 ‘keep+동사-ing’의 형태를 자주 사용한다.
 - ex. Rusty **kept running** and running far away.

[Q23-26]

- **off**: off 는 여러 품사들과 결합해서 ‘분리, 하향, 멈춤’ 등 다양한 의미를 나타낸다.
 - ‘off’는 다양한 의미로 자주 쓰이는데, 일을 쉬거나, 무언가를 제거하거나, 연결 작동이 되지 않을 때, 옷, 모자 등을 벗을 때 등 다양한 상황에서 사용된다.
 - ex. They say there's going to be 50% **off** most items. (빼기 = 분리)
 - ex. You should take **off** your hat inside. (분리)
 - ex. Make sure the light and TV are **off** before you go out. (멈춤)
 - ex. The concert was put off until next Saturday. (연기 = 멈춤)

[Q27-30]

- **take something for granted**: ‘~을 당연하게 여기다’ 어떤 것에 대한 진정한 가치나 고맙다는 마음 보다는 당연하다고 생각하는 것에 대한 표현이다.
 - ex. We **take** this circumstance **for granted**.
- **but**: ‘~외에 (=except)’. 접속사로서 ‘하지만, 그렇지만’의 뜻 외에도 문장 또는 구어체에서 잘 사용하는 표현이다.

- ex. Eventually they agreed to leave but only after the Romans paid them a high price in commodities.

[Q31-34]

- **nor**: ‘~도 아닌 (없는)’. ‘nor’만 사용하는 경우도 있지만, 속어로 ‘neither~ nor...’ 또는 ‘not~ nor...’의 형태로도 사용한다.
 - ex. They would **not** require, and **nor** would be of the scale.
 - ex. He seemed **neither** tired **nor** worried.

[Q35-38]

- (and) **vice versa**: ‘거꾸로, 반대로, 반대 또한 같은’의 뜻으로 보통 ‘and’와 함께 인다.
 - ex. call black white, and **vice versa**
- **end of it**: ‘끝이다’ / ‘never (not) hear the end of it - 계속 그 타령을 듣게 되다’
 - ex. That was the **end of it**.
 - ex. If you don’t get him a toy car, you’ll **never hear the end of it**.

Unit 8

Actual Test 3 Language Form and Meaning

어순 관련 문제

TOEFL Junior에는 어순 관련 문제가 많이 출제되는데 그 중에서 주의해야 할 것은 부사의 위치에 관한 것들이다.

부사 중에 중요한 요소들은 크게 두 가지로 빈도부사(Frequency Adverbs)와 양태부사(Manner Adverbs)가 있다.

빈도 부사(Adverbs of Frequency)

빈도 부사의 어순은 복잡한 도표로 외우기 보다는 아래 세 문장 정도를 기억하는 것이 편리할 수도 있을 것이다.

- Max **is** **always** late for class. (BE + always)
- She **never** **eats** meat. (Never + Verb)
- I **have** never **met** him before. (Have + never + met)

- 대표적인 빈도 부사들:

often, never, always, sometimes, generally, usually, seldom, rarely, hardly, ever, frequently

양태 부사(Adverbs of Manner)

양태부사는 일반적으로 주동사 다음, 주동사+목적어 다음에 옵니다. 또한 여러 동사구로 연결된 경우 위치에 따라 뜻이 달라진다.

- She **swims** **fast**. (Verb + fast)
- She **opened the door** **slowly**. (Verb + Object + slowly)
 - She slowly opened the door. 도 가능하지만 opened the door slowly 가 일반적.
- 위치에 따라 뜻이 달라지는 경우
 - They **quickly** decided to leave the place. (결정하는 것을 빨리함)
 - They decided to leave the place **quickly**. (장소를 빨리 떠나기로 결정함)

- 대표적인 양태 부사들:

badly, quickly, quietly, easily, hard, kindly, carefully, well, wisely, slowly, softly, happily, hurriedly, politely

자주 같이 쓰이는 어휘들

TOEFL Junior에서 어휘 문제 중 자주 같이 쓰이는 어휘를 고르는 문제가 자주 출제.

- 자주 같이 쓰이는 동사/명사 및 전치사를 고르는 문제
 - ex. put up with something, keep on doing something, cut down on something
 - ex. agree with/to/on someone/something, put off the meeting, have something in common, break down, run out of something
 - ex. I met him by chance. go out for a walk, at first sight, go on a diet, etc.
- 고정된 표현들
 - ex. due to the bad weather, on behalf of someone, at the request of someone

위에서 언급한 유형들이 문법적인 측면이 강하다면 좀 더 어휘적으로 연관된 형태들이 있는데 주로 연어(collocation)에 속하는 것들이다. 예를 들어 break와 자주 사용되는 어휘들은 다음과 같다.

- break free, break loose, break the rules/contract/promise, break the silence, break the bank

이런 어휘들은 문법적이라기 보다는 역사, 문화, 은유적인 의미로 형성된 것들로 되어있기 때문에 의미가 쉽게 드러나지 않는 경우가 많다.

- break free/loose: 어떤 장소에서 도망치다
- break the bank: 큰 돈이 들다
- break the news: 뉴스를 알리다
- Someone's voice breaks: 변성기가 오다
- Break a leg!: 힘내!

또한 형용사와 명사의 결합에도 자주 같이 쓰이는 어휘들이 있다. 예를 들어 big과 large는 의미에서 공통적인 부분이 많다.

- a large house, a big house
- a large country, a big country

그러나 명사에 따라서 big과 large중 어느 한 가지만 허용하거나 다른 것을 쓰면 어색하고 자주 쓰이지 않는 조합이 있다. 예를 들어 아래의 왼쪽과 오른쪽에 있는 형용사들은 비슷한 의미를 가지고 있지만 특정 명사와 결합할 때는 한 쪽만 쓰이는 경향이 있다. 이런 결합들은 논리적인 설명보다는 그 언어의 특성에 해당하므로 자주 접하고 익히는 것이 중요하다.

- a big decision > a large decision
- a big mistake > a large mistake
- fast food > quick food
- take a quick shower > take a fast shower

또한 특정 어휘끼리 자주 나타나는 경향이 있는데 아래는 몇 가지 예이다.

- found a (large / big / great / strong) evidence
- explain in (large / great / strong / heavy) detail
- be caught in (heavy / strong / great / large) traffic
- (draw / pull / make / get) a conclusion

Unit 9

Actual Test 3 Reading Comprehension

[Q1-6]

- **encounter**: ‘맞닥뜨리다, 부딪히다 (=meet with/run into)’
 - ex. We **encountered** a few problems in the beginning.
 - ex. He might **meet with** success.
 - ex. While walking around the forest, sometimes we might **run into** danger.
- **less**: ‘더 적은, 덜 한/ 더 적게, 덜하게’의 의미를 갖는다.
 - ex. ...making the presentations **less** consistent and more time-consuming.
 - * ‘less 비교급’은 ‘~보다 덜 한’의 의미를 갖는데, 주로 비교급의 부정문은 ‘not +형용사/부사-er+than’을 사용하기도 하지만 ‘less 형용사/부사 than’을 사용하기도 한다.
 - ex. This premium doll is **less expensive than** the dollhouse.
(= This premium doll is **not more expensive than** the dollhouse.)
- **time-consuming**: ‘시간이 걸리는’
 - ex. a difficult and **time-consuming** project.

[Q7-12]

- **roundup**: ‘(뉴스의) 종합, 요약, 총괄’.
 - ex. As follows is the sports **roundup** for the year.
- **continue**: =resume, carry on.
 - Usage: continue+to+V, continue+V+ing
 - ex. The rain **continued to fall** all day long.
The rain **continued falling** all day long.
- **fate**: ‘운명, 숙명’. 흔히 말하는 운명에 관한 표현을 할 때 외에도 라이벌 관계의 대결 같은 것을 말할 때도 사용한다.
 - ex. Our handball team shared a similar **fate**, unable to earn a place in the final.
- **final**: 명사로 쓰일 때는 결승, 또는 기말 시험. cf. semi-final 준결승
 - ex. Our baseball team proceeded to the semi-final.
 - ex. ...bowing out **in the semi finals** to Greystone Middle School 43 to 41.

[Q13-17]

- **no matter**: ‘상관없다, 괜찮다’. 단독으로 쓰이기도 하고, 뒤에 의문사를 붙여서 사용하기도 한다.
 - ex. **No matter**, thought Grace, more than one of the chocolate cakes...
 - ex. I have to finish this job **no matter what** happens. (no matter what - 무엇을 ~하더라도(하든))
 - ex. They don't care **no matter who** comes. (no matter who - 누가 ~하더라도(하든))
 - ex. I will go with you **no matter where** you go. (no matter where - 어디서 ~하더라도(하든))

- ex. You can ask me **no matter when** you wonder about something. (no matter when - 언제 ~하더라도(하든))
- ex. **No matter how** much you earn, you should save money. (no matter how - 아무리 ~하더라도(하든))

- **be after**: ‘~을 추구하다, ~을 찾다’

- ex. ... more than one of the chocolate cakes she **was after** could still be seen inside the cabinet. (어떤 것을 원하는 상황)
- ex. A lot of police **are after** some robbers around the town. (누군가를 쫓는 상황)

- **sulk**: ‘부루통하다, 썰쭉하다’ / 명사로 사용할 때는 주로 복수형으로 표현하거나 또는 ‘in a sulk’로 표현하기도 한다.

- ex. Grace was **sulking**.
- ex. Jane’s little brother had the **sulks** because Jane didn’t play with him.

[Q18-23]

- **in order to**: ‘~하기 위해’. ‘in order to’ 뒤에는 반드시 동사 원형이 온다.

- ex. Other residents of the street have all left back gates open **in order to** welcome the deer.
- * **so that** (‘~하기 위해서’): 주로 ‘so that’은 앞 절은 이유를, 뒤 절은 결과를 나타내기 위해서 사용하지만, ‘in order to’와 마찬가지로 앞 절의 목적이 되게 사용하는 경우도 있다.

- ex. I practice playing the piano for three hours every day **so that** I get a good grade at the contest.

- **mess up** something: ‘~을 엉망으로 만들다, 다 망치다’

- ex. They have **messed up** my flower bed.

- **lock up**: ‘문단속을 하다’

- ex. I’ll keep everything **locked up** tight.

[Q24-31]

- **take a deep breath**: ‘심호흡을 하다, 숨을 깊이 들이 쉬다’. 보통 ‘숨을 쉬다’를 표현할 때 동사 breathe’ 보다는 ‘take a breath’를 주로 사용한다.

- ex. Susan **took a deep breath** and turned the switch.

- **chuck** something **away**: ‘~을 버리다’. 또는 ‘chuck something out’으로 사용하기도 한다.

- ex. We’ll clean it out and **chuck** everything **away**.

- **The 비교급+주어+동사, the 비교급+주어+동사**: ‘~하면 할수록 더한(하게)’. 비교급의 자리에 형용사 비교급 또는 부사 비교급이 온다. 여기에서 정관사 ‘the’는 비교급과 함께 쓰여서 ‘~하면 할수록’의 뜻을 갖는다. ‘the 비교급+주어+동사~’구문에서 첫 번째는 이유를 뜻하고, 두 번째는 결과를 뜻한다.

- ex. **The more** you practice, **the better** you will do.

[Q32-42]

- **in place of** something / somebody: ‘~대신에, ~을 대신해서’
 - ex. Many European countries gave up their currencies **in place of** the Euro.
 - * **instead of** (~대신에): 전치사로 사용되며, 어떤 대상(사람/사물/상황 등)을 대신하여 그 대상을 바꾸는 상황에 쓰인다.
 - ex. Mike will take a trip to Canada **instead of** America.

Appendix

TOEFL Junior LC 영역에서는 구동사(phrasal verbs) 표현이 빈번하게 사용되므로 미리 학습해둔다면 많은 도움이 될 것입니다. 아래 리스트에는 TOEFL Junior Level에서 가장 많이 등장하는 구동사 리스트입니다.

ask for	catch up	get along	leave behind	run out (of)
be after	check in	get behind	line up	sell out
be fed up	check out	get out of	lock up	set up
bear with	clean out	get over with	look forward to	shut off
bend down	clear up	get together	look into	sneak in/into
bite off	close down	give away	look out	sort out
blow out	close off	give out	make up	stick to
blow up	come across	give up	mess up	take off
boil down to	come down with	go ahead	mix up	take out
break down	come up with	go beyond	name after	tear off
break in	cool off	hand in	narrow down	throw out
break out	count on	hand over	pay back	track down
break through	cut down	hang on	pay for	try out
bring back	cut in	hang out	phase in	turn around
brush up	cut off	hang up	phase out	turn down
bump into	cut out	help out	pick out	turn on/off
burn out	deal with	hold back	plug in	turn out
burst out	dress up	hold off	point out	turn up
call back	drop by/in	hold on	put down	use up
call in	dry out	hold out	put off	watch out
call off	fall behind	hook up	put on	wipe out
calm down	feed on	hurry up	put out	wipe up
care for	fill in	keep from	put together	work sth. out
carry on	fill out	keep on	put up with	wrap up
carry out	find out	lay down	run across	zip up

Appendix 2

유의어(Synonyms)

TOEFL Junior RC 영역에서는 지문의 특정 어휘와 대체 가능한 어휘를 묻는 문제가 많이 출제되고 있습니다. 따라서, 비슷한 말을 평소에 사전이나 다른 교재를 통해서 익혀두는 것이 중요합니다.

비슷한 말 고르기 Practice

Match the word with its synonym.

Set 1.

1. float	a. vapor
2. gas	b. activity
3. process	c. hover
4. mass	d. movement
5. flow	e. accumulation

1. c, 2. a, 3. d, 4. e, 5. d

Set 2.

1. cause	a. overweight
2. obese	b. huge
3. hectic	c. reason
4. average	d. busy
5. enormous	e. regular

1. c, 2. a, 3. d, 4. e, 5. b

Set 3

1. coupled	a. look like
2. stereotype	b. frightening
3. scary	c. hat
4. resemble	d. paired
5. helmet	e. generalization

1. d, 2. e, 3. b, 4. a, 5. c

Set 4

1. common	a. serious
2. severe	b. feelings
3. concern	c. frequent
4. sign	d. symptom
5. emotions	e. feelings

1. c, 2. a, 3. e, 4. d, 5. b

Set 4

1. peer	a. typical
2. average	b. hit
3. struck	c. interest
4. create	d. look
5. intrigue	e. make

1. d, 2. a, 3. b, 4. e, 5. c

Set 5

1. secede	a. focused
2. centered	b. give up
3. conflict	c. separate
4. abolish	d. dispute
5. surrender	e. eradicate

1. c, 2. a, 3.d, 4.e, 5.b

Synonym List

TOEFL Junior Level에서 가장 많이 등장하는 어휘들에 대한 유의어 리스트.

1	abolish	eradicate
2	abundant	plentiful
3	adapted	modified
4	affordable	reasonable
5	ancient	very old
6	apprentice	learner
7	associated	related
8	attend	join
9	average	regular
10	typical	average
11	avoid	prevent
12	baffle	confuse
13	ban	prohibit
14	benefit	advantage
15	beverage	drink
16	blame	hold responsible
17	brutal	cruel
18	casualties	fatalities
19	cause	reason
20	centered	focused
21	ceremony	commemoration
22	chain	franchise
23	chat	talk
24	chore	routine
25	cite	quote
26	collapse	fall down
27	common	average
28	frequent	common
29	compose	make up
30	concern	worry
31	conflict	dispute
32	consumption	use
33	contact	touch

34	coupled	paired
35	create	make
36	critical	disparaging
37	cure	heal
38	curse	spell
39	debate	argument
40	demanding	arduous
41	dependent	reliant
42	depiction	portrayal
43	devastate	destroy
44	direct	straight
45	discourage	restrain
46	document	text
47	domesticate	tame
48	drastic	extreme
49	eliminate	abolish
50	emanate	come out
51	embrace	welcome
52	emotions	feelings
53	enormous	huge
54	environment	habitat
55	eruption	explosion
56	escape	abscond
57	essential	important
58	establish	institute
59	excel	surpass
60	exclusive	restricted
62	exposure	experience
63	extinct	died out
64	factual	true
65	famous	renowned
66	far	distant
67	favorable	beneficial
68	fearful	apprehensive
69	feat	accomplishment

70	fertile	bountiful
71	float	hover
72	flow	movement
73	fool	trick
74	frequent	visit often
75	function	work
76	gas	vapor
77	genre	type
78	group	collection
79	guide	steer
80	harsh	severe
81	hectic	busy
82	identify	ascertain
83	image	likeness
84	imagine	picture
85	immortal	living forever
86	impossible	unfeasible
87	influx	incursion
88	inhospitable	hostile
89	interest	attention
90	intrigue	interest
91	invade	attack
92	investigate	analyze
93	legend	myth
94	liberty	freedom
95	magnitude	scale
96	major	foremost
97	manufacture	make
98	mass	accumulation
99	massive	huge
100	matter	stuff
101	modification	change
102	mood	attitude
103	mundane	ordinary
104	nap	a short sleep
105	narrow	constricted

106	obese	overweight
107	object	purpose
108	occur	happen
110	operate	maneuver
111	opposition	clash
112	order	request
113	ordinary	common
114	outbreak	epidemic
115	overthrow	conquer
116	pale	light
117	particle	piece
118	peer	look
119	period	time
120	pile	mound
121	pioneer	lead the way
122	plank	board
123	plantation	farm
124	plots	story-line
125	pollution	contamination
126	population	inhabitants
127	potential	possibility
128	practical	pragmatic
129	predict	tell the future
130	preserve	conserve
131	presumptive	ostensible
132	primarily	mainly
133	process	procedure
134	promote	advertise
135	proponents	enthusiast
136	prospects	chances
137	prosperous	successful
138	prototype	model
139	pursue	chase
140	rapid	fast
141	raw	not processed
142	realm	area

143	recognize	identify
144	recycle	reuse
145	refuge	asylum
146	decline	refuse
147	release	unbind
148	remarkable	extraordinary
149	remind	prompt
150	repetitive	recurring
151	reputation	standing
152	research	to study
153	resemble	look like
154	result	outcome
155	rotation	spin
156	roughly	approximately
157	rule	run
158	scary	frightening
159	secede	separate
160	severe	harsh
161	serious	serious
162	shrewd	smart
163	shrink	become smaller
164	sign	symptom
165	skilled	expert
166	slaughter	killing
167	spawn	create
168	spectacular	amazing
169	spoil	ruin
170	stating	explaining
171	steadily	gradually
172	stereotype	generalization
173	struck	hit
174	substances	material
175	success	achievement
176	surface	exterior
177	surrender	give up
178	suspicious	dubious

179	swirl	spin
180	symbol	sign
181	temperature	how hot or cold something is
182	terrified	frightened
183	testimony	spoken proof
184	theory	good guess
185	transform	convert
186	treaty	agreement
187	tremendous	terrific
188	trigger	start
189	understand	to know
190	unforeseen	unpredicted
191	unique	individual
192	utilize	use
193	vague	not clear
194	vegetation	foliage
195	virtual	simulated
196	voyage	journey